



www.ufolep.org  
Une autre idée du sport

# Document de référence du **PLAN** **NATIONAL DE** **FORMATION**

A l'usage des

- Commissions Nationales Sportives
- Groupes de Travail Sportifs
- Délégations régionales
- Délégations départementales
- Formateurs

## *Brevets Fédéraux* *Animateurs* *BF 1A*





# ***Animateurs***

**Discipline sportive**

## **RAID MULTISPORTS**

1°) Contenus communs définis par la Commission Nationale Formation

2°) Contenus spécifiques définis par :

- la Commission Nationale Sportive ou
- le Groupe Technique Sportif

## Conditions d'entrée dans le cursus de formation

### Activité sportive : RAID MULTISPORTS

1°) Etre licencié UFOLEP

2°) Valider une période probatoire d'expérience associative d'au moins 20 heures

3°) Age requis défini par la C.N.S. ou le GTS :

**Au moins 16 ans à l'entrée en formation**

**Et au moins 16 ans à l'obtention du BF1A**

4°) Justifier d'un niveau technique de pratique dans l'activité

*Ce niveau défini par la CNS ou le GTS concerné constitue le niveau technique requis pour que le stagiaire puisse suivre un stage de formation dans des conditions optimales d'apprentissage et de sécurité.*

*Ce niveau technique de pratique sera évalué, dans l'association, durant la période probatoire.*

**Niveau requis :**

**- Avoir participé à un raid multisports (pratique du canoë, VTT, course d'orientation)**

## Organigramme général

ANIMATEURS			Brevet Fédéral 1 <sup>er</sup> degré B.F-1-A.	Brevet Fédéral 2 <sup>eme</sup> degré B.F-2-A.	Approfondissement BAFA	Options
Conditions d'entrée en formation			Avoir .... ans (débuter par UC Probatoire)	Etre titulaire du BF1A complet et AFPS	Complément à BF1A	Définies par CNS/GTS
Compétences visées			E.C. d'organiser, d'animer et de gérer un projet d'animation dans l'association. E.C. de participer à l'organisation de l'activité dans le département	E.C. d'animer et gérer un projet d'animation dans l'association et dans le département ou la région. E.C. de participer aux actions d'une équipe de formation	E.C. d'intégrer des notions liées aux centres de vacances et de loisirs	
Durée totale			94 heures (20+8+16+50.)	88 heures (8+30+ 50)	15 heures	
Compétences capitalisables			Etre capable de :	Etre capable de :	Etre capable de :	
Période probatoire 20 h.			•S'intégrer à une vie associative à des fins d'animation ou de gestion. Maîtriser les bases techniques nécessaires à la pratique de l'activité			•
Tronc commun 8 h.	UCC TC.1	Mouvement Associatif et Sportif	•Participer au fonctionnement de son association UFOLEP.	•Positionner son association dans son environnement. •Contribuer à la mise en œuvre d'un projet adapté à ses prérogatives		•
	UCC TC.2	Animation pédagogique	•Mettre en œuvre des situations adaptées à sa mission	•Mettre en œuvre un projet adapté à sa mission		•
	UCC TC.3	Sécurité de la pratique	• Animer sans risque, en tenant compte des données scientifiques	•Prendre en compte les incidences biologiques et mécaniques liées à sa pratique, dans une démarche de transmission de savoirs.		•
Activité Sportive 16 h.	UCC A.S. 4	4.1 Technique et Pédagogie	• Identifier et mettre en oeuvre des actions motrices de base • Identifier des techniques sportives à différents niveaux de pratique • Mettre en œuvre des situations d'apprentissage évolutives pour développer des actions motrices de base. • Concevoir, animer et évaluer des séquences d'apprentissage	• Approfondir ses connaissances et ses compétences techniques • Transmettre des connaissances	• Observer et analyser • Se sensibiliser aux spécificités de la vie collective	•
		4.2 Législation	• Identifier et appliquer des textes réglementaires généraux et spécifiques, liés à la pratique sportive	• Prendre en compte l'évolution des textes réglementaires • Approfondir ses connaissances	• Connaître la législation relative à la pratique en C.V.L. – V.V. - et C.L.S.U.	•
		4.3 Sécurité de la pratique	• Identifier et prévenir les risques liés à l'activité • Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers sur le lieu et autour du lieu de pratique • Prendre en compte des incidences physiologiques et biologiques relatives aux activités	• Connaître et être capable d'analyser les risques liés à l'activité • Rédiger des fiches didactiques, adaptées à la pratique de l'activité • Connaître les inter- relations entre la pratique et les actions motrices mises en œuvre.	• Maîtriser les notions de responsabilité • Identifier les besoins du public	•
		4.4 Environnement	• Identifier les contraintes liées aux milieux d'évolution et aux matériels • Agir en fonction des contraintes qui en découlent • Prendre en compte la protection du milieu	• Identifier les contraintes liées aux milieux d'évolution et aux matériels utilisés - Les faire accepter - Les faire respecter.	Prendre en compte l'environnement dans la gestion de l'activité	•
Formation en alternance en association 50 h.	Stage Pratique dans l'Association		•Participer à la vie de son association et à la vie du Comité départemental Ufolep	• Connaître la Fédération et son organisation régionale.		
	Stage Pratique en Animation		•Prendre en charge l'animation d'un groupe dans son association et gérer l'activité dans sa globalité	•Réaliser un projet au niveau départemental ou régional, en liaison avec leurs commissions techniques		
A.F.P.S.			•Etre titulaire d'une attestation de formation			

Brevet fédéral 1 <sup>er</sup> degré animateurs et officiels		B.F.1-A. et B.F.1-O.	Tronc commun	8 heures
<b>Conditions d'entrée en formation (pré requis) :</b> Avoir l'âge requis par CNS/GTS concerné. Avoir vécu et fait valider la période probatoire				
<b>Compétences visées :</b> Etre capable d'organiser, d'animer et de gérer un projet d'animation dans l'association et de participer à l'organisation de l'activité dans le département et la région.				
<b>U.C.C.-T.C. -1.1</b> <b>Mouvement Associatif et Sportif - 3h. mini</b>		<b>U.C.C.-T.C.-1.2</b> <b>Animation pédagogique - 2h.30 mini</b>		<b>U.C.C.-T.C.-1.3</b> <b>Sécurité de la pratique - 2h.30 mini</b>
<b>Compétences visées</b> Etre capable de participer au fonctionnement de son association UFOLEP.		<b>Compétences visées</b> Etre capable de mettre en œuvre des situations adaptées à sa mission.		<b>Compétences visées</b> Etre capable d'animer sans risque, en tenant compte des bases scientifiques en matière de sécurité.
<b>Capacités recherchées</b> - se situer dans son parcours individuel de formation - décliner les principes fondamentaux de la loi 1901. La loi sur le sport de 1984, etc.. - participer à la vie de son association - identifier les rôles, statuts et fonctions des membres de l'association - connaître la délégation départementale UFOLEP et le fonctionnement des CTD " Commissions Techniques Départementales " - connaître les démarches administratives pour la prise de licence.		<b>Capacités recherchées</b> - observer et évaluer - identifier et prendre en compte les différents publics - adapter ses méthodes d'apprentissage à cette « autre idée du sport » - accueillir, sensibiliser et informer - connaître les règles pour construire une séance - mettre en œuvre des situations simples et les enchaîner dans une logique pédagogique.		<b>Capacités recherchées</b> - mobiliser les connaissances de base en anatomie, physiologie et biomécanique - écouter, rassurer, mettre en confiance - identifier les risques liés à sa pratique - identifier les règlements généraux - agir en cas d'accident, d'incident ou de blessure - connaître les consignes de sécurité et les gestes de premier secours adaptés aux situations d'urgence possible - connaître les risques liés au dopage et aux conduites addictives
<b>Contenus synthétiques de formation</b> - présentation du PNF et du Plan Individuel de Formation - l'association loi 1901. Généralités sur les lois sur le sport, en cours - création et fonctionnement de l'association - la Ligue de l'Enseignement - l'UFOLEP (les différentes structures, les valeurs, le système fédéral) - fonctions du bénévole, du salarié		<b>Contenus synthétiques de formation</b> - les différents publics - fiche d'observation - l'animateur - le rôle de l'officiel dans l'animation - principes de construction d'une séance d'animation - l'évaluation (référence à l'annexe 4 de la mallette formation)		<b>Contenus synthétiques de formation</b> - biomécanique - cardio-vasculaire et cardio-pulmonaire - sécurité (conduites à tenir) - risques liés au dopage et aux conduites addictives (généralités) - règlements généraux applicables aux brevets fédéraux

Brevet fédéral 2ème degré animateurs et officiels		B.F.2-A. et B.F.2-O.	Tronc commun	8 heures
Conditions d'entrée en formation ou pré requis : être titulaire du BF1-A ou du BF1-O (diplôme)				
Compétences visées : <ul style="list-style-type: none"> <li>E.C. d'animer et de gérer un projet d'animation dans l'association, dans le département ou la région.</li> <li>E.C. de participer aux actions d'une équipe de formation</li> </ul>				
U.C.C.-T.C.-2.1 Mouvement Associatif et Sportif - 3h. mini	U.C.C.-T.C.-2.2 Animation pédagogique - 2h.30 mini	U.C.C.-T.C.-2.3 Sécurité de la pratique - 2h.30 mini		
<u>Compétences visées</u> Etre capable de situer son association dans un environnement	<u>Compétences visées</u> Etre capable de mettre en œuvre un projet adapté à sa fonction	<u>Compétences visées</u> Etre capable de prendre en compte les incidences biologiques et mécaniques liées à sa pratique dans une démarche de formateur.		
<u>Capacités recherchées</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître l'organisation du sport en France.</li> <li>S'informer des dispositifs relatifs à la formation professionnelle : VAE, BPJEPS, CQP, etc ...</li> <li>Appréhender les nouveaux territoires.</li> <li>Connaître les grands principes de la Loi sur le sport.</li> </ul>	<u>Capacités recherchées</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les étapes de : <ul style="list-style-type: none"> <li>la démarche de projet</li> <li>la conception d'une progression d'apprentissage</li> <li>la mise en place de situations pédagogiques nouvelles et évolutives</li> <li>l'analyse et l'évaluation.</li> </ul> </li> <li>Connaître les principes du travail en équipe animateurs – officiels.</li> <li>Prévention – Evaluation – Traitement des conflits</li> </ul>	<u>Capacités recherchées</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mieux comprendre dans leur complexité les mécanismes physiologiques et biomécaniques.</li> <li>Illustrer et mettre en œuvre ces mécanismes sur un ou deux thèmes d'étude</li> <li>Utiliser ses connaissances pour adapter sa pratique</li> <li>Transmettre ses connaissances.</li> <li>Repérer les situations et comportements à risques.</li> <li>Les règlements</li> </ul>		
<u>Contenus synthétiques de formation</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>La loi sur le sport.</li> <li>La structuration du secteur associatif.</li> <li>L'environnement de l'association.</li> <li>Le Plan National de Développement</li> <li>Les dispositifs ministériels</li> <li>La Branche Professionnelle du Sport</li> <li>La responsabilité civile et pénale</li> <li>Les assurances</li> </ul>	<u>Contenus synthétiques de formation</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>La démarche de projet.</li> <li>Les méthodes d'apprentissage</li> <li>L'évaluation.</li> <li>La planification et la programmation</li> </ul>	<u>Contenus synthétiques de formation</u> <p>Approfondissement des connaissances du BF1</p> <p>E.C. d'intervenir en formation sur les aspects :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bio-mécanique</li> <li>cardio-vasculaire et cardio-pulmonaire</li> <li>les filières énergétiques</li> <li>sécurité (conduites à tenir)</li> <li>les risques liés au dopage et aux conduites addictives</li> </ul>		



Brevet fédéral 1 <sup>er</sup> degré Animateur		B.F.-1-A.		REFERENTIEL DE COMPETENCES SPECIFIQUES DE L'ACTIVITE SPORTIVE : RAID MULTISPORTS	
Présentation générale		UC A.S.-1-A-4 - Activité Sportive -23H (N.B. Les quotas horaires peuvent être augmentés selon les exigences de la discipline sportive)			
Compétences visées : Etre capable d'animer, de gérer un projet d'animation dans l'association E.C. de participer à l'organisation de l'activité départementale					
Unité de Compétences Capitalisables A.S.-1-A-4.1		UCC A.S.-1-A-4.2		UCC A.S.-1-A-4.3	
TECHNIQUE ET PEDAGOGIE		LEGISLATION		SECURITE DE LA PRATIQUE	
Proposition de répartition horaire : 14 heures		2 heures		5 heures	
ENVIRONNEMENT					
Proposition de répartition horaire : 2 heures		5 heures		2 heures	
<u>Compétences capitalisables</u> Etre capable de : <ul style="list-style-type: none"><li>Identifier et mettre en oeuvre des actions motrices de base, avec une technique juste, appropriée et codifiée</li><li>Identifier des techniques sportives, à différents niveaux de pratique, jusqu'au haut niveau</li><li>S'appuyer sur les besoins du public pour adapter ses démarches pédagogiques</li><li>Créer et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage pour développer les actions motrices de base.</li><li>Concevoir, animer et évaluer des actions d'apprentissage et un projet d'animation adapté au public.</li></ul>		<u>Compétences capitalisables</u> Etre capable de : <ul style="list-style-type: none"><li>Identifier et appliquer des textes législatifs et réglementaires, généraux liés à l'activité.</li><li>Identifier et appliquer les règlements sportifs définis par l'Ufolep</li></ul>		<u>Compétences capitalisables</u> Etre capable de : <ul style="list-style-type: none"><li>Identifier et prévenir les risques liés à l'activité</li><li>Prendre en compte les incidences physiologiques et biomécaniques relatives aux activités</li><li>Assurer la sécurité dans et hors pratique.</li></ul>	
<u>Compétences capitalisables</u> Etre capable de : <ul style="list-style-type: none"><li>Connaître les milieux et les matériels et s'y adapter.</li><li>Réagir en fonction des contraintes</li><li>Prendre en compte la protection du milieu</li></ul>					
<u>Capacités recherchées</u> <ul style="list-style-type: none"><li>La connaissance et la maîtrise de la technique</li><li>La connaissance et la prise en compte des différents publics pour des mises en oeuvre.</li><li>L'animation pédagogique spécifique</li><li>L'observation et l'évaluation en rapport avec l'activité</li><li>...</li></ul>		<u>Capacités recherchées</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Connaître les réglementations concernant la pratique de l'activité</li><li>Connaître les responsabilités juridiques et morales des pratiquants, des animateurs bénévoles et des professionnels</li><li>Mettre en pratique ses connaissances</li></ul>		<u>Capacités recherchées</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Analyser l'ensemble des conditions de pratique pour organiser la conduite de son groupe en toute sécurité</li><li>Identifier les niveaux de pratique, repérer les comportements à risques et repérer les situations dangereuses.</li><li>Connaître la conduite à tenir en cas d'accident, d'incident ou de blessure</li><li>Acquérir un comportement responsable</li><li>Aborder les aspects essentiels de la bio mécanique et de la traumatologie relatifs à l'activité</li><li>Connaître le fonctionnement des chaînes motrices mises en action</li><li>Identifier les principaux traumatismes inhérents à l'activité et savoir les prévenir</li></ul>	
<u>Capacités recherchées</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Prendre en compte les prévisions météorologiques locales</li><li>Prendre en compte les différents matériels</li><li>Prendre en compte la nature du milieu d'évolution (notamment en fonction de l'âge)</li></ul>					

<b>Brevet fédéral 1<sup>er</sup> degré Animateur</b>	<b>B.F.-1-A.</b>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES SPECIFIQUES DE L'ACTIVITE SPORTIVE : RAID MULTISPORTS</b>
<b>Unité de Compétences Capitalisables</b> <b>A.S.-1-A-4.1</b> <b>TECHNIQUE ET PEDAGOGIE</b> Proposition de répartition horaire : <b>14 heures</b>	<b>Etre capable de :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier et mettre en oeuvre des actions motrices de base, avec une technique juste, appropriée et codifiée</li> <li>▪ Identifier des techniques sportives, à différents niveaux de pratique, jusqu'au haut niveau-</li> <li>▪ S'appuyer sur les besoins du public pour adapter ses démarches pédagogiques</li> <li>▪ Créer et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage pour développer les actions motrices de base.</li> <li>▪ Concevoir, animer et évaluer des actions d'apprentissage et un projet d'animation adapté au public.</li> </ul>	
<b>Domaines des capacités recherchées</b>	<b>Connaissances et savoirs, théoriques et pratiques, à acquérir</b>	
La connaissance et la maîtrise de la technique	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maîtriser les connaissances cartographiques et topographiques : échelles, légendes, courbes de niveau ...</li> <li>▪ Connaître le matériel utilisé en course d'orientation : choisir le matériel adapté au projet (accessoires, moyen de déplacement, vêtements)</li> <li>▪ Etre capable d'utiliser la boussole et le GPS</li> </ul>	
La connaissance et la prise en compte des différents publics pour des mises en oeuvre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier des caractéristiques physiologiques des différents publics en fonction du type de Course d'Orientation (en plaine, en moyenne montagne...)</li> <li>▪ Adapter la typologie des courses d'orientation aux différents publics</li> </ul>	
L'animation pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre en place différentes séances de course d'orientation adaptées (niveaux physiques, âges, technique)</li> <li>▪ Créer des road-book</li> </ul>	
L'observation et l'évaluation en rapport avec l'activité	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser différentes techniques de pointage</li> <li>▪ Effectuer le rapport entre les balises trouvées et le temps effectué</li> <li>▪ Identifier la stratégie employée dans la recherche des balises</li> <li>▪ Poser des balises</li> <li>▪ Mettre en place d'un bilan en fin de séance d'animation</li> </ul>	
<b>Evaluation</b>	<i>A partir des schémas référencés dans l'Annexe 4 de la Mallette Formation, établir des documents d'évaluation correspondant aux différentes étapes et aux éléments constitutifs de l'apprentissage</i>	



<p>Brevet fédéral 1<sup>er</sup> degré Animateur</p> <p><b>B.F-1-A.</b></p>	<p><b>REFERENTIEL DE COMPETENCES SPECIFIQUES DE L'ACTIVITE SPORTIVE : RAID MULTISPORTS</b></p>
<p><b>UCC A.S.-1-A-4.2</b></p> <p><b>LEGISLATION</b></p> <p>Proposition de répartition horaire : <b>2 h 00</b></p>	<p>Etre capable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'Identifier et appliquer les textes législatifs et réglementaires, généraux liés à l'activité.</li> <li>• d'Identifier et appliquer les règlements sportifs définis par l'Ufolep</li> </ul>
<p><b>Domaines des capacités recherchées</b></p>	<p><b>Connaissances et savoirs, théoriques et pratiques, à acquérir</b></p>
<p>La connaissance des réglementations concernant la pratique de l'activité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et maîtriser les sources d'informations réglementaires régissant l'encadrement et la sécurité dans les raids, (MJSVA, MEN, MI)</li> <li>• Maîtriser les règles de déplacement dans les sites naturels (Parc Naturel Régional....)</li> <li>• Tenir compte des CDESI et des PDESI</li> </ul>
<p>L'identification des responsabilités juridiques et morales des usagers et des animateurs bénévoles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance du champ d'intervention de l'animateur bénévole et ou professionnel pour les activités en environnement spécifique.</li> </ul>
<p>La mise en pratique de ces connaissances</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander des autorisations administratives</li> <li>• Développer les relations avec les propriétaires et autres utilisateurs</li> </ul>
<p><b>Evaluation</b></p>	<p><i>A partir des schémas référencés dans l'Annexe 4 de la Mallette Formation, établir des documents d'évaluation correspondant aux différentes étapes et aux éléments constitutifs de l'apprentissage</i></p>

<p>Brevet fédéral 1<sup>er</sup> degré Animateur</p> <p><b>B.F-1-A.</b></p>	<p><b>REFERENTIEL DE COMPETENCES SPECIFIQUES DE L'ACTIVITE SPORTIVE : RAID MULTISPORTS</b></p>
<p><b>UCC A.S.-1-A-4.3</b></p> <p><b>SECURITE DE LA PRATIQUE</b></p> <p>Proposition de répartition horaire : <b>5 heures</b></p>	<p>Etre capable. de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et prévenir les risques liés à l'activité</li> <li>• Prendre en compte les incidences physiologiques et biomécaniques relatives aux activités</li> <li>• Assurer la sécurité dans et hors pratique</li> </ul>
<p><b>Domaines des capacités recherchées</b></p>	<p><b>Connaissances et savoirs, théoriques et pratiques, à acquérir</b></p>
<p>Les connaissances générales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les éléments incontournables relatifs à la sécurité active la sécurité passive</li> <li>• Connaître les causes et les responsabilités en cas d'accidents ou d'incidents</li> <li>• Identifier les conditions météorologiques : recherche d'infos, quelles infos, où, quand, comment</li> <li>• Etre capable de préparer la trousse de sécurité individuelle/collective et d'établir les contacts sécuritaires</li> <li>• Identifier les équipements nécessaires à une bonne pratique de l'activité (vestimentaires, matériels)</li> </ul>
<p>Les connaissances liées à l'activité (matériel – pratiques ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre capable de sécuriser es ateliers : adapter un encadrement professionnel (formation professionnelle ou fédérale) selon les activités proposées (escalade, canoë, sarbacane, tir à l'arc, fléchettes, carabine ...)</li> <li>• Etre capable de sécuriser un parcours d'orientation</li> </ul>
<p>Les connaissances appliquées au milieu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender les caractéristiques du milieu (terrestre et aquatique)</li> </ul>
<p><b>Evaluation</b></p>	<p><i>A partir des schémas référencés dans l'Annexe 4 de la Mallette Formation, établir des documents d'évaluation correspondant aux différentes étapes et aux éléments constitutifs de l'apprentissage</i></p>

<p>Brevet fédéral 1<sup>er</sup> degré Animateur</p> <p><b>B.F-1-A.</b></p>	<p><b>REFERENTIEL DE COMPETENCES SPECIFIQUES DE L'ACTIVITE SPORTIVE : RAID MULTISPORTS</b></p>
<p><b>UCC A.S.-1-A-4.4</b></p> <p><b>ENVIRONNEMENT</b></p> <p>Proposition de répartition horaire : <b>2 heures</b></p>	<p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les milieux et les matériels et s'y adapter.</li> <li>• Identifier et réagir de façon adaptée aux contraintes du milieu</li> <li>• Prendre en compte la protection du milieu</li> </ul>
Domaines des capacités recherchées	Connaissances et savoirs, théoriques et pratiques, à acquérir
<p>La connaissance du milieu de vie (habitat, faune, flore, culture, météo ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posséder des connaissances globales sur la météo en plaine, en montagne</li> <li>• Prendre en compte la protection de l'environnement (faune, flore)</li> </ul>
<p>L'intégration de l'activité et des comportements y attendant, dans une logique de protection du milieu et de développement durable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégrer les particularités locales (patrimoine culturel et géographique) dans la construction des parcours</li> <li>• Intégrer une démarche de développement durable (impact écologique notamment)</li> <li>• Connaître l'agenda 21 de l'UFOLEP et des autres.</li> <li>• Identifier les conflits d'usage (relations entre les différents pratiquants : équestres, pédestres, sports mécaniques, chasseurs, pêcheurs ...)</li> </ul>
<p><b>Evaluation</b></p>	<p><i>A partir des schémas référencés dans l'Annexe 4 de la Mallette Formation, établir des documents d'évaluation correspondant aux différentes étapes et aux éléments constitutifs de l'apprentissage</i></p>

Brevet fédéral 1 <sup>er</sup> degré Animateur	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES SPECIFIQUES DE L'ACTIVITE SPORTIVE : RAID MULTISPORTS</b>		
<b>EVALUATION</b>  Proposition de répartition horaire : <i>1 heure</i>	Etre capable de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser une course au score</li> <li>▪ Poser des balises</li> </ul>		
<b>Critères</b>	<b>-</b>	<b>=</b>	<b>+</b>
Réaliser une course au score : <ul style="list-style-type: none"> <li>- choix de l'itinéraire</li> <li>- Gestion de l'effort et du temps</li> </ul>			
Poser des balises : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relation carte- terrain</li> <li>- Calcul de la distance</li> <li>- Estimation du temps de course</li> </ul>			

## BF A Stages vie associative et fédérale

1° Avant l'entrée en formation Période probatoire de contact (10H)	2° Dans le cadre de la formation BF 1 A Animateur 1 <sup>er</sup> degré : (10H)
<p>Connaître son association.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Observer le fonctionnement associatif (vie statutaire et administrative, financements ...)</li> <li>– Identifier les différentes activités</li> <li>– S'impliquer dans un secteur du fonctionnement associatif</li> </ul>	<p>Mieux connaître son association.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Observer le fonctionnement associatif (vie statutaire et administrative, financements ...)</li> <li>– Connaître les différentes activités</li> <li>– S'impliquer dans un secteur du fonctionnement associatif</li> </ul> <p>Mieux connaître son comité départemental.</p> <p>Réaliser un projet simple dans son association</p> <p>Ce projet peut être constitué par (au choix) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– l'amélioration d'un aspect du fonctionnement</li> <li>– l'organisation de rencontres</li> <li>– l'accueil d'un nouveau public</li> </ul> <p>l'amélioration des conditions de pratique ...</p>

## BF A Stages en animation dans l'association ou le département ou la région

1° Avant l'entrée en formation Période probatoire de contact (10H)	2° Dans le cadre de la formation BF 1 A Animateur 1 <sup>er</sup> degré : (40H)
<p>Participer à l'animation de séances sous la responsabilité d'un tuteur aux qualifications reconnues dans l'association et dans le département.</p>	<p>Elaborer et conduire une progression d'apprentissage</p> <p>Prendre en compte l'évolution des publics.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Justifier la progression suivie et les choix pédagogiques</li> </ul>

**Evaluation et validation faites par le tuteur de stage et le responsable de l'association, le ou les responsables des comités départementaux ou régionaux, selon les modalités définies par la Commission Nationale Formation Ufolep (voir documents de la mallette formation : « dossier de période probatoire » et « stages en situation » annexe N°5).**

## Bibliographie - Centre de ressources

Générale	Spécifique
<p>La <b>Mallette Formation</b> de la Commission Nationale et ses annexes</p> <p>Site Internet du <b>Pôle Formation</b> <a href="http://www.ufolep.org">www.ufolep.org</a></p> <p>Site d'informations générales <b>Yatout</b> <a href="http://www.ufolep.org">www.ufolep.org</a></p>	<p><b><i>Documents de travail conseillés par la CNS ou le GTS</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le guide de l'organisateur de raids multisports " (à paraître en avril 2008)</li> <li>- Le site internet du pôle ressources National des Sport de Nature (MJS) : <a href="http://www.sportsdenature.gouv.fr/">www.sportsdenature.gouv.fr/</a></li> <li>- Le cahier des charges des raids UFOLEP</li> <li>- Le guide de l'UFOLEP "Manifestations sportives et développement durable"</li> </ul>