



www.ufolep.org
Une autre idée du sport

Document de référence
du **PLAN**
NATIONAL DE
FORMATION

- à l'usage des
- Commissions Nationales Sportives
 - Groupes de Travail Sportifs
 - Délégations régionales
 - Délégations départementales
 - Formateurs

Brevet Fédéral
Officiels
FLOORBALL



Classification des Unités de Compétences Capitalisables (UCC)		
BF1-A et BF1-O		
Tronc Commun	UCC –TC -1.1 UCC –TC -1.2 UCC –TC -1.3	
	Activité Sportive	UCC - AS-1-A/O.4
UCC - A.S -1-A/O - 4.1		
UCC.- A.S -1-A/O - 4.2		
UCC - A.S-1-A/O - 4.3		
		UCC - A.S - 1-A/O - 4.4
BF2-A et BF2-O		
Tronc Commun	UCC -T.C - 2.1 UCC -T.C - 2.2 UCC -T.C - 2.3	
	Activité Sportive	UCC - A.S - 2-A/O.4
UCC - A.S - 2-A/O - 4.1		
UCC - A.S - 2-A/O - 4.2		
UCC - A.S - 2-A/O - 4.3		
		UCC - A.S - 2-A/O - 4.4



Encadrement de la formation

	BF1 A et BF1 O	BF 2 A et BF 2 O
Responsable de la gestion administrative du stage	- Le Comité régional (CTS, ARD ou le délégué régional) ou - L'échelon national (Pôle Formation) ou - Dans certains cas, le Département (Délégués départementaux), sous réserve d'une demande préalable adressée au Pôle Formation, au moment de la déclaration de stage	
Responsable Formation (responsable pédagogique du stage) Validation finale du stage et transmission des évaluations	- Formateurs ancienne formule « cadres nationaux » * - Formateurs agréés et listés sur le fichier national (cf. site Internet fédéral, rubrique formation) - Formateurs titulaires d'un FIF	
Encadrement	- Formateurs* - Stagiaires FIF dans le cadre de la mise en œuvre de leur PIF	Formateurs* (titulaires de FIF)

* Formateurs d'Animateurs ou d'Officiels agréés, inscrits sur la liste nationale

Peuvent intégrer l'équipe d'encadrement en tant qu'intervenants (sous réserve d'en avoir fait la demande, au préalable, auprès du Pôle Formation, au moment de la déclaration du stage):

- Les personnes titulaires d'un BEES ou d'un BPJEPS, les diplômés STAPS (Licence, Master), les titulaires des niveaux III et II du MJSVA
- Toute personne qualifiée, susceptible d'intervenir sur des séquences spécifiques et sollicitée en fonction de ses champs de compétences (Enseignants de l'Education Nationale, Conseillers Techniques Sportifs, Universitaires, Techniciens de l'environnement, Médecins, Organismes de séjours, Institutionnels, etc).



Glossaire

A		
AFPS :		Attestation de Formation aux Premiers Secours
AGFF :		Activités Gymniques de la Forme et de la Force
APPN :		Activités Physiques de Pleine Nature
APS :		Activités Physiques et Sportives
APT :		Activités Physiques pour Tous
ARD :	UFOLEP	Agent Régional de Développement
B		
BAFA :		Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur
BAFD :		Brevet d'Aptitude à la Fonction de Directeur
BAPAAT :		Brevet d'Aptitude Professionnel d'Assistant Animateur Technicien
BEATEP :		Brevet d'Etat d'Animateur Technicien d'Education Populaire
BEES :		Brevet d'Etat d'Educateur Sportif
BF1 :	UFOLEP	Brevet Fédéral 1 ^{er} degré
BF1 A :	UFOLEP	Brevet Fédéral 1 ^{er} degré Animateur
BF1 O :	UFOLEP	Brevet Fédéral 1 ^{er} degré Officiel
BF 2 :	UFOLEP	Brevet Fédéral 2 ^{ème} degré
BF 2 A :	UFOLEP	Brevet Fédéral 2 ^{ème} degré Animateur
BF 2 O :	UFOLEP	Brevet Fédéral 2 ^{ème} degré Officiel
BPJEPS :		Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport
C		
CLSU :	UFOLEP	Centre de Loisirs Sportifs UFOLEP
CNS :	UFOLEP	Commission Nationale Sportive
CQP :		Certificat de Qualification Professionnelle
CTD :	UFOLEP	Commission Technique Départementale
CTR :	UFOLEP	Commission Technique Régionale
CTS :		Conseiller Technique Sportif
CTN :		Conseiller Technique National

D		
DTN :		Directeur Technique National
DTNA :		Directeur Technique National Adjoint
E		
EC :		Etre capable
F		
FCF :	UFOLEP	Formation Continue des Formateurs
FIF :	UFOLEP	Formation Initiale des Formateurs
FSF :	UFOLEP	Formation Spécifique des Formateurs
G		
GTS :	UFOLEP	Groupe Technique Sportif
P		
PIF :	UFOLEP	Parcours Individuel de Formateur
PDD :	UFOLEP	Plan Départemental de Développement
PND :	UFOLEP	Plan National de Développement
PNF :	UFOLEP	Plan National de Formation
PRD :	UFOLEP	Plan Régional de Développement
R		
RICA :	UFOLEP	Reconnaissance Interne de Compétences Acquis
U		
UCC :		Unité de compétences capitalisables
UCP :	UFOLEP	Unité de Compétences Probatoire
UFOLEP :	UFOLEP	Union Française des Oeuvres Laïques d'Education Physique
URFOL :	UFOLEP	Union Régionale des Fédérations des Oeuvres Laïques
V		
VAE :		Validation des Acquis de l'Expérience



Officiels

Discipline sportive

Floorball

1°) Contenus communs définis par la Commission Nationale Formation

2°) Contenus spécifiques définis par :

- la Commission Nationale Sportive ou**
- le Groupe Technique Sportif**

FLOORBALL



Conditions d'entrée dans le cursus de formation

Activité sportive : ..Floorball.....

1°) Etre licencié UFOLEP

2°) Valider une période probatoire d'expérience associative d'au moins 20 heures

3°) Age requis défini par la CNS ou le GTS :

au moins 15 ans à l'entrée en formation
et au moins 16 ans à l'obtention du BF1A ou du BF10



4°) Justifier d'un niveau technique de pratique dans l'activité

Ce niveau défini par la CNS ou le GTS concerné constitue le niveau technique requis pour que le stagiaire puisse suivre un stage de formation dans des conditions optimales d'apprentissage et de sécurité.

Ce niveau technique de pratique sera évalué, dans l'association, durant la période probatoire.

Niveau requis « officiels » :

- connaissance de l'activité
- connaissances des règles de base du floorball en tant que pratiquant
- pratique sportive depuis au moins 6 mois
- être motivé





Organigramme général

ANIMATEURS			Brevet Fédéral 1 ^{er} degré BF 1 A	Brevet Fédéral 2 ^{ème} degré BF 2 A	Approfondissement BAFA	Options	
Conditions d'entrée en formation			Avoir 15 ans (débuter par UC Probatoire)	Etre titulaire du BF1 A complet et AFPS	Complément à BF1 A	Définies par CNS / GTS	
Compétences visées			EC d'organiser, d'animer et de gérer un projet d'animation dans l'association. EC de participer à l'organisation de l'activité dans le département	EC d'animer et gérer un projet d'animation dans l'association et dans le département ou la région. EC de participer aux actions d'une équipe de formation	EC d'intégrer des notions liées aux centres de vacances et de loisirs		
Durée totale			94H (20+8+16+50.)	8H (8+30+ 50)	15H		
Compétences capitalisables			Etre capable de :	Etre capable de :	Etre capable de :		
Période probatoire 20H			*S'intégrer à une vie associative à des fins d'animation ou de gestion. Maîtriser les bases techniques nécessaires à la pratique de l'activité			*	
Tronc commun 8 h.	UCC TC.1	Mouvement Associatif et Sportif	* Participer au fonctionnement de son association UFOLEP.	* Positionner son association dans son environnement. * Contribuer à la mise en œuvre d'un projet adapté à ses prérogatives		*	
	UCC TC.2	Animation pédagogique	* Mettre en œuvre des situations adaptées à sa mission	* Mettre en œuvre un projet adapté à sa mission			*
	UCC TC.3	Sécurité de la pratique	* Animer sans risque, en tenant compte des données scientifiques	* Prendre en compte les incidences biologiques et mécaniques liées à sa pratique, dans une démarche de transmission de savoirs.			*
Activité Sportive 16 h.	UCC A.S. 4	4.1 Technique et Pédagogie	* Identifier et mettre en oeuvre des actions motrices de base * Identifier des techniques sportives à différents niveaux de pratique * Mettre en œuvre des situations d'apprentissage évolutives pour développer des actions motrices de base. * Concevoir, animer et évaluer des séquences d'apprentissage	* Approfondir ses connaissances et ses compétences techniques * Transmettre des connaissances	* Observer et analyser * Se sensibiliser aux spécificités de la vie collective	*	
		4.2 Législation	* Identifier et appliquer des textes réglementaires généraux et spécifiques, liés à la pratique sportive	* Prendre en compte l'évolution des textes réglementaires * Approfondir ses connaissances	* Connaître la législation relative à la pratique en C.V.L. — V.V. - et C.L.S.U.		*
		4.3 Sécurité de la pratique	* Identifier et prévenir les risques liés à l'activité * Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers sur le lieu et autour du lieu de pratique * Prendre en compte des incidences physiologiques et biologiques relatives aux activités	* Connaître et être capable d'analyser les risques liés à l'activité * Rédiger des fiches didactiques, adaptées à la pratique de l'activité * Connaître les inter- relations entre la pratique et les actions motrices mises en œuvre.	* Maîtriser les notions de responsabilité * Identifier les besoins du public		*
		4.4 Environnement	* Identifier les contraintes liées aux milieux d'évolution et aux matériels * Agir en fonction des contraintes qui en découlent * Prendre en compte la protection du milieu	* Identifier les contraintes liées aux milieux d'évolution et aux matériels utilisés - Les faire accepter - Les faire respecter.	Prendre en compte l'environnement dans la gestion de l'activité		*
Formation en alternance en association 50 h.	Stage Pratique dans l'Association		* Participer à la vie de son association et à la vie du Comité départemental Ufolep	* Connaître la Fédération et son organisation régionale.			
	Stage Pratique en Animation		* Prendre en charge l'animation d'un groupe dans son association et gérer l'activité dans sa globalité	* Réaliser un projet au niveau départemental ou régional, en liaison avec leurs commissions techniques			
AFPS			* Etre titulaire d'une attestation de formation				



Brevet fédéral 1 ^{er} degré animateurs et officiels		BF 1 A et BF 1 O	Tronc commun	8H
Conditions d'entrée en formation (pré requis) : Avoir l'âge requis par CNS/GTS concerné. Avoir vécu et fait valider la période probatoire				
Compétences visées : EC d'organiser, d'animer et de gérer un projet d'animation dans l'association et de participer à l'organisation de l'activité dans le département et la région.				
UCC - T.C - 1.1 Mouvement Associatif et Sportif - 3H	UCC - T.C - 1.2 Animation pédagogique - 2H30	UCC - T.C - 1.3 Sécurité de la pratique - 2H30		
Compétences visées Etre capable de participer au fonctionnement de son association Ufolep.	Compétences visées Etre capable de mettre en œuvre des situations adaptées à sa mission.	Compétences visées Etre capable d'animer sans risque, en tenant compte des bases scientifiques en matière de sécurité.		
Capacités recherchées - se situer dans son parcours individuel de formation - décliner les principes fondamentaux de la loi 1901. La loi sur le sport de 1984, etc.. - participer à la vie de son association - identifier les rôles, statuts et fonctions des membres de l'association - connaître la délégation départementale UFOLEP et le fonctionnement des CTD " Commissions Techniques Départementales " - connaître les démarches administratives pour la prise de licence.	Capacités recherchées - observer et évaluer - identifier et prendre en compte les différents publics - adapter ses méthodes d'apprentissage à cette « autre idée du sport » - accueillir, sensibiliser et informer - connaître les règles pour construire une séance - mettre en œuvre des situations simples et les enchaîner dans une logique pédagogique.	Capacités recherchées - mobiliser les connaissances de base en anatomie, physiologie et biomécanique - écouter, rassurer, mettre en confiance - identifier les risques liés à sa pratique - identifier les règlements généraux - agir en cas d'accident, d'incident ou de blessure - connaître les consignes de sécurité et les gestes de premier secours adaptés aux situations d'urgence possible - connaître les risques liés au dopage et aux conduites addictives		
Contenus synthétiques de formation - présentation du PNF et du Plan Individuel de Formation - l'association loi 1901. Généralités sur les lois sur le sport, en cours - création et fonctionnement de l'association - la Ligue de l'Enseignement - l'UFOLEP (les différentes structures, les valeurs, le système fédéral) - fonctions du bénévole, du salarié	Contenus synthétiques de formation - les différents publics - fiche d'observation - l'animateur - le rôle de l'officiel dans l'animation - principes de construction d'une séance d'animation - l'évaluation (référence à l'annexe 4 de la mallette formation)	Contenus synthétiques de formation - biomécanique - cardio-vasculaire et cardio-pulmonaire - sécurité (conduites à tenir) - risques liés au dopage et aux conduites addictives (généralités) - règlements généraux applicables aux brevets fédéraux		



OFFICIELS			Brevet Fédéral 1 ^{er} degré BF 1 O	Brevet Fédéral 2 ^{ème} degré BF 2 O	Options
Conditions d'entrée en formation			Avoir ans (débuter par UC Probatoire)	Avoir le BF1 O complet et AFPS	
Compétences terminales visées			EC d'organiser et de gérer un projet d'épreuve dans l'association.	EC de gérer un projet d'épreuve dans l'association et dans le département ou la région. EC d'intervenir au sein d'une équipe de formation	EC
Durée totale			66H (20+8+8+30)	66H (8+8+50)	heures
Compétences capitalisables			Etre capable de :	Etre capable de :	Etre capable de :
Période probatoire 20H			•S'intégrer dans l'association à des fins d'animation ou de gestion et de maîtriser la technique de l'activité		.
Tronc commun	UCC TC.1	Mouvement Associatif et Sportif	•Participer au fonctionnement de son association Ufolep.	•Situer son association dans son environnement.	.
	UCC TC.2	Animation	•Mettre en œuvre des situations adaptées à sa mission.	•Mettre en œuvre un projet adapté à sa mission.	.
	UCC TC.3	Sécurité de la pratique	•Assurer la protection des pratiquants.	•Tenir compte les incidences biologiques et mécaniques liées à sa pratique, dans une démarche de transmission de savoirs.	.
Activité Sportive	UCC A.S. 4	4.1 Technique et pédagogie	•Participer au déroulement d'une manifestation (arbitre, juge, commissaire...) •Expliquer les interventions de l'officiel	•Organiser une épreuve •Répondre à toutes les interrogations •Identifier et tenir compte de toutes les contraintes d'une manifestation	.
		4.2 Législation Réglementation	•Identifier, appliquer les textes réglementaires et les règlements sportifs liés à la pratique	•Connaître toutes les règles concernant la pratique de l'activité et leurs modes d'application.	.
		4.3 Sécurité de la pratique	•Identifier et prévenir les risques liés à l'activité •Assurer la sécurité des pratiquants dans l'espace de pratique et en dehors	•Gérer le site d'accueil de l'activité. •Mettre en œuvre le dispositif de sécurité.	.
		4.4 Environnement	•Identifier les milieux d'évolution et les matériels •Agir en fonction des contraintes qui en découlent •Prendre en compte la protection du milieu	•S'adapter aux contraintes liées aux milieux et aux matériels	.
UC 5		Stage Pratique en Association	•S'intégrer à une équipe associative •Participer à des actions de l'association et du Comité départemental Ufolep	•Connaître la Fédération et la positionner au niveau régional et national.	.
UC 6		Stage Pratique en Animation	•Tenir un rôle d'officiel au sein de l'association •Réaliser des projets dans son association. •Prendre en charge l'activité dans l'association.	•Réaliser un projet au niveau départemental ou régional, en liaison avec la commission technique concernée	.
AFPS			•Etre titulaire de l'attestation de formation aux premiers secours		.



Brevet fédéral 1 ^{er} degré Officiel	BF 1 O	REFERENTIEL DE COMPETENCES SPECIFIQUES DE L'ACTIVITE SPORTIVE : FLOORBALL			
UC A.S -1-O-4 - Activité Sportive – 8H minimum (NB : Les quotas horaires peuvent être augmentés selon les exigences de la discipline sportive)					
Compétences visées		EC de gérer un projet d'épreuve dans l'association EC d'intervenir au sein d'une équipe de formation			
Unité de Compétences Capitalisables A.S -1-O-4.1 Techniques et pédagogie		UCC A.S -1-O. 4.2 Législation Réglementation	UCC A.S -1-O-4.3 Sécurité de la pratique	UCC A.S -1-O-4.4 Environnement	
1H minimum		3H minimum	2H minimum	2H minimum	
<u>Compétences capitalisables</u> Etre capable de : - Participer à la gestion d'une épreuve (arbitre, commissaire, juge ...) - Juger, arbitrer, tenir un rôle d'officiel et expliquer ses interventions		<u>Compétences capitalisables</u> Etre capable de : Identifier et appliquer les textes réglementaires liés à la pratique de l'activité	<u>Compétences capitalisables</u> Etre capable de : - Identifier et prévenir les risques liés à l'activité - Prendre en compte les incidences physiologiques et biomécaniques relatives aux activités - Assurer la sécurité des pratiquants dans et hors pratique	<u>Compétences capitalisables</u> Etre capable de : - Identifier les contraintes liées aux milieux d'évolution et les matériels - Agir en fonction des contraintes qui en découlent - Prendre en compte la protection du milieu	
<u>Capacités recherchées</u> - Gérer l'accueil des participants à son niveau d'intervention - Prendre des responsabilités dans la gestion d'une manifestation - Sanctionner les anomalies ou en référer à l'autorité supérieure - Expliquer les décisions prises		<u>Capacités recherchées</u> - Connaître les bases des textes réglementaires propres à l'activité - Connaître les règlements sportifs concernant le matériel, l'espace et l'équipement des participants - Connaître les conditions de déroulement de la manifestation	<u>Capacités recherchées</u> - Repérer les comportements et les situations à risques. - Connaître le plan de secours correspondant à sa mission - Gérer le public et assurer sa protection.	<u>Capacités recherchées</u> - Connaître et faire appliquer les pratiques permettant la protection de l'environnement. - Connaître les conditions d'environnement de la pratique de l'activité, (nature des sols, matériel utilisé luminosité, météo ...).	
Evaluation Cf. Annexe 4		Evaluation Cf. Annexe 4	Evaluation Cf. Annexe 4	Evaluation Cf. Annexe 4	



Brevet fédéral 1^{er} degré Officiel BF 1 O	REFERENTIEL DE COMPETENCES SPECIFIQUES DE L'ACTIVITE SPORTIVE: FLOORBALL.
Unité de Compétences Capitalisables A.S -1-O-4.1 TECHNIQUE ET PEDAGOGIE Proposition de répartition horaire : 1H	Etre capable de : • Participer à la gestion d'une épreuve (arbitre, commissaire, juge ...) • Juger, arbitrer, tenir un rôle d'officiel et expliquer ses interventions
Tableau à renseigner par la CNS / GTS	
Domaines des capacités recherchées	Connaissances théoriques et pratiques à acquérir
L'accueil des participants à son niveau d'intervention	• <i>Savoir accueillir des participants</i>
La prise de responsabilités dans la gestion d'une manifestation	• <i>Situer sa fonction et son rôle au sein de l'organisation et les exercer en toute impartialité.</i>
Les sanctions des anomalies et leur transmission au niveau supérieur	• <i>Savoir identifier les comportements dangereux, anomalies, et réagir en conséquence</i> • <i>Alerter les responsables de la réaction ou de la décision prise</i>
L'explication des décisions prises	• <i>Savoir justifier sa décision et s'y tenir</i> • <i>Savoir assouplir sa décision si besoin et en expliquer les raisons</i>
Evaluation	<i>A partir des schémas référencés dans l'Annexe 4 de la Mallette Formation, établir des documents d'évaluation correspondant aux différentes étapes et aux éléments constitutifs de l'apprentissage</i>



Brevet fédéral 1 ^{er} degré Officiel BF 1 O		REFERENTIEL DE COMPETENCES SPECIFIQUES DE L'ACTIVITE SPORTIVE : FLOORBALL
UCC A.S -1-O-4.2 LEGISLATION REGLEMENTATION Proposition de répartition horaire : 3H		Etre capable de : Identifier et appliquer les textes réglementaires liés à la pratique de l'activité.
Tableau à renseigner par la CNS / GTS		
Domaines des capacités recherchées	Connaissances théoriques et pratiques à acquérir	
Les bases des textes réglementaires propres à l'activité	- Avoir lu et compris les règles du floorball - Connaître les principales fautes (crosse levée, coups de crosse, contacts physiques interdits) - Le rôle et l'importance de la licence - L'état du développement du floorball en France et dans le monde - Connaissance de l'IFF	
Les règlements sportifs concernant le matériel, l'espace et l'équipement des participants	- Savoir conseiller le matériel indispensable aux pratiquants (chaussures de sport adaptées notamment) - Savoir repérer les potentiels dangers liés au matériel (rink défectueux, crosses non réglementaires ...) - Connaissance de la réglementation en matière de gymnase (buts, cages, panneaux de basket, évacuations ...)	
Les conditions de déroulement de la manifestation	- Connaître les précautions à prendre pour l'organisation d'une manifestation (assurances, précautions en matière de sécurité, réglementation de débit et de consommation des boissons et de l'alcool ...) - Vérifier ces paramètres et alerter le responsable de la manifestation le cas échéant - S'assurer de la sécurité de la manifestation (trousse de secours, moyen de communication, éventuellement équipe de secours, importance du PSC1) - Savoir minimiser les dangers pour les joueurs comme pour les spectateurs - Vérification du lieu de la pratique (gymnase ou autre surface) : identifier les endroits à risque, les signaler et/ou les sécuriser (ex. murs trop près ou objets potentiellement dangereux en cas d'éjection à l'extérieur du terrain)	
Evaluation	A partir des schémas référencés dans l'Annexe 4 de la Mallette Formation, établir des documents d'évaluation correspondant aux différentes étapes et aux éléments constitutifs de l'apprentissage	



Brevet fédéral 1 ^{er} degré Officiel BF 1 O		REFERENTIEL DE COMPETENCES SPECIFIQUES DE L'ACTIVITE SPORTIVE : FLOORBALL	
UCC A.S-1-O-4.3 SECURITE DE LA PRATIQUE Proposition de répartition horaire : 2 H		Etre capable de : • Identifier et de prévenir des risques liés à l'activité • Prendre en compte des incidences physiologiques et biologiques relatives aux activités • Assurer la sécurité dans et hors pratique	
Tableau à renseigner par la CNS / GTS			
Domaines des capacités recherchées	Connaissances théoriques et pratiques à acquérir		
Les comportements et les situations à risques	• Savoir analyser le jeu et voir les fautes principales (croses levées, coups de crosse, contacts physiques) • Savoir repérer les comportements dangereux et les sanctionner (jet de crosse, crosse entre les jambes, contact contre le rink ...) • Prendre en compte les incidences physiologiques et biomécaniques relatives à l'activité : connaître les raisons et l'importance de l'échauffement, des étirements, connaître les filières énergétiques sollicitées lors de la pratique de l'activité et adopter une alimentation saine et adaptée à la pratique		
Le plan de secours propre à sa mission	• S'assurer d'avoir toujours un moyen de communication en état de fonctionnement • Connaître le numéro d'urgence à appeler en cas de besoin • Etre titulaire du PSC1		
La gestion du public et sa protection	• S'assurer des conditions de présence du public (espace réservé, distances de sécurité, effectif maxi admis, assurance) • Vérifier les issues de secours • Cas des initiations : adaptation de l'activité au type de public, explication des règles principales		
Evaluation	<i>A partir des schémas référencés dans l'Annexe 4 de la Mallette Formation, établir des documents d'évaluation correspondant aux différentes étapes et aux éléments constitutifs de l'apprentissage</i>		



Brevet fédéral 1 ^{er} degré Officiel		BF 1 O	REFERENTIEL DE COMPETENCES SPECIFIQUES DE L'ACTIVITE SPORTIVE : FLOORBALL
UCC A.S -1-O-4.4 ENVIRONNEMENT Proposition de répartition horaire : 2h		Etre capable de : • Identifier les contraintes liées aux milieux d'évolution et les matériels • Agir en fonction des contraintes qui en découlent • Prendre en compte la protection du milieu	
Tableau à renseigner par la CNS / GTS			
Domaines des capacités recherchées		Connaissances théoriques et pratiques à acquérir	
La connaissance et l'application des règles permettant la protection de l'environnement		• Respect des lieux de pratique • Connaissance de la notion de développement durable et application à l'occasion des manifestations	
L'identification des conditions d'environnement et de la pratique de l'activité, (nature des sols, matériel utilisé, luminosité, météo ...)		• Adapter les chaussures au sol du terrain (pour n'est pas abîmer le revêtement)?	
Evaluation		A partir des schémas référencés dans l'Annexe 4 de la Mallette Formation, établir des documents d'évaluation correspondant aux différentes étapes et aux éléments constitutifs de l'apprentissage	





BF O Stages vie associative et fédérale

1° Avant l'entrée en formation Période probatoire de contact (10H)

Connaître son association.

- Observer le fonctionnement associatif (vie statutaire et administrative, financements ...)
- Identifier les différentes activités
- S'impliquer dans un secteur du fonctionnement associatif

2° Dans le cadre de la formation **BF 1 O** Officiel 1^{er} degré : (10H)

Mieux connaître son association.

- Observer le fonctionnement associatif (vie statutaire et administrative, financements ...)
- Connaître les différentes activités
- S'impliquer dans un secteur du fonctionnement associatif

Mieux connaître son comité départemental.
Réaliser un projet simple dans son association
Ce projet peut être constitué par (au choix) :

- l'amélioration d'un aspect du fonctionnement
- l'organisation de rencontres
- l'accueil d'un nouveau public
- l'amélioration des conditions de pratique ...

3° Dans le cadre de la formation **BF 2 O** Officiel 2^{ème} degré (10H)

Connaître la fédération au niveau national.
Rechercher les modalités pratiques de son organisation et de son fonctionnement.
Prendre contact avec des personnes de la région ayant des responsabilités nationales.
Prendre en compte le PND, le PRD et le PDD pour réaliser un projet.

BF O Stages en animation dans l'association, le département ou la région

1° Avant l'entrée en formation Période probatoire de contact (10H)

Participer à l'animation de séances sous la responsabilité d'une personne aux qualifications reconnues

2° Dans le cadre de la formation **BF 1 O** Officiel 1^{er} degré : (20H)



3° Dans le cadre de la formation **BF 2 O** Officiel 2^{ème} degré (40H)

▪ éventuellement s'intégrer à une équipe de formateurs d'Officiels

Evaluation et validation faites par le tuteur de stage et le responsable de l'association, le ou les responsables des comités départementaux ou régionaux, selon les modalités définies par la Commission Nationale Formation Ufolep (voir documents de la mallette formation : « dossier de période probatoire » et « stages en situation » annexe N°5).

BF10 Floorball EVALUATION

Brevet fédéral 1 ^{er} degré officiel	BF10	FLOORBALL
UC A.S -1-O-4	Domaine des capacités recherchées	Evaluation
A.S -1-O-4.1 Techniques et pédagogie	- Gérer l'accueil des participants à son niveau d'intervention - Prendre des responsabilités dans la gestion d'une manifestation - Sanctionner les anomalies ou en référer à l'autorité supérieure - Expliquer les décisions prises	<u>Au cours du stage</u> : participer à l'organisation d'une manifestation, à la fois les démarches administratives (rédaction de courriers de demande de gymnase, programme de manifestation, communication ...) et l'organisation « technique » (accueil des participants, logistique, prise en charge de la table de marque, arbitrage)
UCC A.S -1-O. 4.2 Législation - Réglementation	- Connaître les bases des textes réglementaires propres à l'activité - Connaître les règlements sportifs concernant le matériel, l'espace et l'équipement des participants - Connaître les conditions de déroulement de la manifestation	<u>Au cours de la séance de formation</u> et principalement au cours du débat qui suit, apprécier la compréhension, l'intérêt porté au sujet par les candidats. <u>Au cours du stage</u> : Dans les différents temps de formation, évaluer la bonne compréhension des apports théoriques Ces compétences seront également évaluées par le tuteur au cours du stage en association
UCC A.S -1-O-4.3 Sécurité de la pratique	- Repérer les comportements et les situations à risques. - Connaître le plan de secours correspondant à sa mission - Gérer le public et assurer sa protection	<u>Au cours de la séance de formation</u> et principalement au cours du débat qui suit, apprécier la compréhension, l'intérêt porté au sujet par les candidats. <u>Au cours du stage</u> : Dans les différents temps de formation, évaluer la bonne compréhension des apports théoriques et la capacité de mise en oeuvre dans la pratique de l'activité Ces compétences seront également évaluées par le tuteur au cours du stage en association
UCC A.S -1-O-4.4 Environnement	- Connaître et faire appliquer les pratiques permettant la protection de l'environnement. - Connaître les conditions d'environnement de la pratique de l'activité, (nature des sols, matériel utilisé, luminosité, météo ...).	<u>Au cours de la séance de formation</u> et principalement au cours du débat qui suit, apprécier la compréhension, l'intérêt porté au sujet par les candidats. <u>Au cours du stage</u> : Dans les différents temps de formation, évaluer la bonne compréhension des apports théoriques et la capacité de mise en oeuvre dans la pratique de l'activité Ces compétences seront également évaluées par le tuteur au cours du stage en association



Bibliographie - Centre de ressources	
Générale	Spécifique
La Mallette Formation de la Commission Nationale et ses 6 annexes Site Internet du Pôle Formation www.ufolep.org Site d'informations générales Yatout www.ufolep.org	<i>Documents de travail conseillés par la CNS ou le GTS</i> DOCUMENTS - Les règles du floorball – Rules of the game edition 2006 (version anglaise) http://windows3.salibandy.net/Materiaalit/Rules%20of%20the%20Game%20Edition%202006.pdf - Individual technics et tactics (version anglaise) http://windows3.salibandy.net/Materiaalit/Individual%20Technique%20and%20Tactics.pdf - Kit de démarrage pour jeunes – apprentissage du floorball aux juniors (version française) http://windows3.salibandy.net/Materiaalit/kit_fran%20ais_0.pdf SITES INTERNET - International floorball federation http://www.floorball.org - Site du GT floorball de l'UFOLEP http://www.floorball.fr/ - Övningar http://www.gubbe.se/innebandy/ovningar.htm - Club Unihockey Bisontin http://dragons-bisontins.fr/